

- 1. Ogólne zasady oceniania na lekcjach fizyki**
- 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z fizyki**
- 3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki**
- 4. Ogólne wymagania edukacyjne z fizyki**

Ogólne zasady oceniania na lekcjach fizyki

1. Na każdej lekcji uczeń ma obowiązek mieć: podręcznik, zeszyt przedmiotowy (prowadzony systematycznie), kolorowy długopis (nie czerwony) oraz ołówek (dobrze zastrugany), gumka, linijka.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę (tylko raz) do tygodnia od czasu otrzymania tej oceny, a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły, w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem; zakres wiadomości poprawianej pracy jest analogiczny; ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, poprzednia ocena jest traktowana jako ocena systematyczności pracy ucznia; w uzasadnionych przypadkach uczeń, w porozumieniu z nauczycielem, może być odpytany ustnie z danej partii materiału.
3. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
4. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji). Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.
5. Termin odpowiedzi ustnej nie jest znany uczniowi. Czas odpowiedzi 5 – 10 minut. Zakres z trzech ostatnich lekcji. Dodatkowe pytania naprowadzające powodują obniżenie oceny.
6. Prace pisemne są oceniane według skali:

- niedostateczną, jeżeli uzyskał	0-34% pkt,	- dopuszczającą, jeżeli uzyskał	35-49% pkt
- dostateczną, jeżeli uzyskał	50-72% pkt	- dobrą, jeżeli uzyskał	73-88% pkt
- bardzo dobrą, jeżeli uzyskał	89-99% pkt	- celującą jeżeli uzyskał	100% pkt
7. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
9. Prace pisemne są oceniane i podane do wglądu uczniom w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym były przeprowadzone. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie oceny pracy o czas nieobecności nauczyciela. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego. uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac. Rodzice mogą otrzymać do wglądu pisemne prace dziecka w szkole podczas zebrań, a także w

umówionym terminie z nauczycielem lub wychowawcą. Prace pisemne nie mogą być powielane przez rodziców (ksero, zdjęcie).

10. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Zaległości spowodowane dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością ucznia w szkole lub jego trudną sytuacją życiową są nadrobione i zaliczane (w terminie i formie uzgodnionej pomiędzy uczniem i nauczycielem).
11. Zadania domowe mają na celu utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcji. Mogą być w formie ustnej lub pisemnej. Stopień trudności zadań domowych jest dostosowywany do możliwości uczniów, tak by uczeń mógł rozwiązać zadanie domowe samodzielnie
12. W stosunku do uczniów posiadających orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się ocenę ze zwiększoną tolerancją, dostosowaną do poziomu intelektualnego ucznia.
13. Wszelkie kwestie nieuregulowane rozstrzyga nauczyciel, a w kwestiach spornych Dyrektor Szkoły

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na fizyce.

1. Odpowiedź ustna - co najmniej 1 raz w okresie. Termin odpowiedzi ustnej nie jest znany uczniowi. Czas odpowiedzi 5 – 10 minut. Zakres z trzech ostatnich lekcji. W trakcie pytania nauczyciel stosuje stopniowanie trudności tzn. (od łatwiejszych do trudniejszych pytań, zadań). Odpowiedź ustna z większej partii materiału jest zapowiadana przynajmniej dwa dni wcześniej,

2. Praca klasowa - co najmniej 2 w okresie, całogodzinne, obowiązkowe i są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową (co najmniej 1), na której utrwalony jest zakres materiału. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej z powodu dłuższej nieobecności, pozostawiamy mu czas na uzupełnienie wiadomości (jeśli uczeń nie potrafi samodzielnie nadrobić zaległości, organizujemy mu pomoc indywidualną ze strony nauczyciela lub pomoc koleżeńską).

3. Kartkówka - praca pisemna, obejmująca wiadomości i umiejętności z maksymalnie 3 ostatnich lekcji, może trwać maksymalnie do 15 minut. Może być zapowiedziana z lekcji na lekcję lub niezapowiedziana przez nauczyciela;

4. Prace projektowe, prace dodatkowe, wytwory, zadania wykonywane indywidualnie lub w grupach w czasie zajęć lekcyjnych.

5. Praca na lekcji (praca indywidualna, praca w grupach) – w zależności od potrzeb.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki

1. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana **rocznej** oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:
 - brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;
 - liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej.
3. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.

Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń.
4. Jeżeli wniosek spełnia warunki, o których mowa w ust. 2 Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycieli danych zajęć edukacyjnych.
5. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
 - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
 - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
6. O doborze zadań i ćwiczeń, o których mowa w ust. 5 pkt 3 Statut Szkoły decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 37 ust. 7 pkt 1. Statut Szkoły
7. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej.
8. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 52 Statut Szkoły
9. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa w ust. 5 pkt 3 nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwięzłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.

Ogólne wymagania edukacyjne z fizyki

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki fizycznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów fizycznych i nie zna najprostszych praw i zasad fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najłatwiejsze, najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
- wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów
- opanował znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
- potrafi wykonywać proste obliczenia,
- potrafi sporządzać i korzystać z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi bezpiecznie wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- sprawnie posługuje się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
- interpretuje przebieg zjawisk w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
- przeprowadza kilkuetapowe rozumowania, wykonuje bardziej skomplikowane obliczenia, przekształca jednostki.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty fizyczne,
- przeprowadza skomplikowane kilkuetapowe rozumowanie, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
- wykonuje obliczenia, polegające na przekształcaniu wzorów i jednostek,

- formułuje samodzielnie wypowiedzi używając języka fizyki,
- wykonuje lub opisuje doświadczenia ilustrujące poznane prawa i zasady.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- łączy wiedzę z różnych działów fizyki,
- wykonuje dodatkowe zadania.